

p&c

Professioni & concorsi

te

Teoria
e Test

Teoria e Test
per il **concorso**

28 Educatori asili nido 10 Insegnanti per la scuola d'infanzia Comune di Padova

Manuale completo per la preparazione
a **tutte le fasi** di selezione

- **Costituzione** della Repubblica italiana ed **ordinamento** degli **enti locali**
- Disciplina del **lavoro pubblico**, diritti, doveri e responsabilità dell'insegnante
- **Legislazione** scolastica e Sistema integrato **0-6 anni**
 - Elementi di **Igiene** e Pronto **soccorso**
 - **Pedagogia** e sociologia dell'infanzia
 - Elementi di **psicologia** dell'**età evolutiva**
 - **Puericultura** e **normativa** sugli asili nido



Comprende
estensioni web

a cura di Giuseppe Mariani



Accedi ai servizi riservati



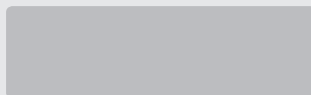
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi** e **contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

**28 Educatori asili nido e
10 Insegnanti
per la scuola d'infanzia -
Comune di Padova**

Teoria e test

28 Educatori asilo nido e 10 Insegnanti per la scuola d'infanzia - Comune di Padova - Teoria e test - P&C 9.7

Copyright © 2019 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2022 2021 2020 2019 2018

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Autori:

Mario Angelini (cap. 2)

Mario Falanga (capp. 1, 3)

Annunziata Marciano (capp. 15, 16, 17)

Karin Guccione (capp. da 18 a 30)

Giuseppe Mariani (capp. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13)

Gianna Mariotto (capp. 11, 12 e 13)

Rosangela Proserpio (cap. 6)

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina:  curvilinee

Fotocomposizione: Fotocomposizione Tpm s.a.s. – Via Biturgense 104, Città di Castello (PG)

Stampato presso: Printsprint s.r.l. – Via Galileo Ferraris, 138, Napoli

Per conto della EdiSES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 339 1

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Sommario

Parte Prima

Costituzione e ordinamento della Repubblica italiana

Capitolo 1	L'ordinamento dello Stato.....	3
Capitolo 2	Le autonomie territoriali della Repubblica: le Regioni.....	35
Capitolo 3	L'ordinamento degli enti locali.....	46
Capitolo 4	La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge.....	56

Parte Seconda

Disciplina del lavoro pubblico, diritti, doveri e responsabilità del personale educativo

Capitolo 5	Lo stato giuridico dell'insegnante.....	87
Capitolo 6	La disciplina del lavoro nel pubblico impiego.....	100
Capitolo 7	Le responsabilità nella scuola e nell'educazione.....	122

Parte Terza

Legislazione sociale e scolastica

Capitolo 8	L'evoluzione storica della scuola italiana.....	163
Capitolo 9	Gli ordinamenti scolastici e la scuola dell'infanzia.....	175
Capitolo 10	Gli Orientamenti e le Indicazioni nazionali.....	202
Capitolo 11	Curricolo e programmazione.....	232
Capitolo 12	Gli studenti con bisogni educativi speciali.....	253
Capitolo 13	Il riconoscimento internazionale dei diritti del bambino.....	294

Parte Quarta

Elementi di igiene e Pronto Soccorso

Capitolo 14	Igiene scolastica ed educazione alla salute.....	305
Capitolo 15	Sicurezza scolastica ed elementi di primo soccorso.....	322



Parte Quinta

Pedagogia e sociologia dell'infanzia

Capitolo 16	Aspetti pedagogici e socio-culturali della continuità educativa.....	347
Capitolo 17	Gli aspetti normativi della continuità verticale e orizzontale nella scuola dell'infanzia.....	370
Capitolo 18	Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria	395

Parte Sesta

Elementi di psicologia dell'età evolutiva

Capitolo 19	Temi e prospettive della psicologia dello sviluppo.....	421
Capitolo 20	L'individuo e i suoi contesti: famiglia, lavoro, scuola.....	431
Capitolo 21	Lo sviluppo sociale	437
Capitolo 22	Lo sviluppo psicologico e la definizione dell'identità.....	447
Capitolo 23	Lo sviluppo cognitivo.....	454
Capitolo 24	Lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive	457
Capitolo 25	Lo sviluppo morale	463
Capitolo 26	Il legame di attaccamento: approcci teorici.....	468
Capitolo 27	Sviluppo e personalità.....	477
Capitolo 28	Sviluppo del linguaggio e della comunicazione.....	480
Capitolo 29	L'importanza del gioco nello sviluppo sociale.....	487
Capitolo 30	Socializzazione e aggressività in età scolare.....	504

Parte Settima

Gli asili nido

Capitolo 31	Elementi di puericultura.....	513
Capitolo 32	Gli asili nido e il sistema integrato 0-6 anni	540

Parte Ottava

Simulazioni

Test 1	565
Test 2	579
Test 3	593

Premessa

Il volume è rivolto a quanti intendono partecipare al **concorso** bandito dal **Comune di Padova** (*G.U. 11 giugno 2019, n. 46*) per 28 Educatori di asilo nido e 10 Insegnanti per la **scuola dell'infanzia**.

Il manuale presenta in modo conciso e sistematico tutti gli aspetti (legislativi, ordinamentali, socio-psico-pedagogici, didattici, organizzativi) richiesti dal bando di concorso e costituisce un completo ed aggiornato strumento di preparazione a tutte le prove di selezione.

Tra gli argomenti trattati:

- **Costituzione** e ordinamento degli enti locali
- Rapporto di **lavoro nel pubblico impiego**, responsabilità del personale scolastico
- Elementi di normativa sulla **sicurezza sui luoghi di lavoro**, tutela della **privacy**
- **Legislazione** scolastica (con particolare riferimento al Sistema integrato 0-6 anni) e orientamenti dell'attività educativa
- Elementi di **Pronto soccorso e Igiene**
- **Pedagogia e sociologia** dell'infanzia
- Elementi di **psicologia** dell'età evolutiva
- Elementi di **puericultura**
- Legislazione della **Regione Veneto** in materia di **asili nido** e **Regolamento del Comune di Padova**.

Il volume è corredato da batterie di **quesiti a risposta multipla** per favorire la verifica delle conoscenze.

Frutto di una stretta sinergia tra professionisti della scuola, in grado di trasmettere agli aspiranti insegnanti il loro bagaglio di esperienze e conoscenze, il volume ha l'obiettivo di fornire un valido strumento di studio e di consultazione per agevolarne e al tempo stesso orientarne la preparazione.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

Facebook.com/infoconcorsi

Clicca su  (**Facebook**) per ricevere gli aggiornamenti
blog.edises.it

Indice

Parte Prima Costituzione e ordinamento della Repubblica italiana

Capitolo 1	L'ordinamento dello Stato	3
1.1	L'ordinamento giuridico disegnato dalla Costituzione	3
1.1.1	I principi della Costituzione	4
1.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione	5
1.1.3	La Corte costituzionale	6
1.1.4	La Costituzione italiana e l'ordinamento dell'Unione europea	6
1.2	Il Parlamento	7
1.2.1	Le funzioni del Parlamento	8
1.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa	10
1.3	Il Governo	11
1.3.1	La formazione del Governo	12
1.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri	12
1.3.3	Il Consiglio dei ministri	12
1.3.4	L'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR)	15
1.3.5	L'amministrazione scolastica periferica	16
1.4	La Magistratura	18
1.4.1	Finalità della giurisdizione	18
1.4.2	La giurisdizione ordinaria	18
1.4.3	La giurisdizione penale	18
1.4.4	La giurisdizione civile	19
1.4.5	Il giudice di pace	19
1.4.6	Il Tribunale ordinario	19
1.4.7	La Corte d'Appello	19
1.4.8	La Corte di Cassazione	20
1.4.9	Il Tribunale per i minorenni	20
1.5	Le giurisdizioni speciali	21
1.5.1	La giurisdizione amministrativa	21
1.5.2	Il giudice amministrativo	22
1.5.3	La giurisdizione contabile	22
1.6	Il Consiglio superiore della Magistratura	23
1.7	Il Presidente della Repubblica	24
1.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità	24
1.7.2	Gli atti del Presidente della Repubblica	24
1.7.3	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente	26
1.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti	26
1.8.1	Il Consiglio di Stato	27
1.8.2	La Corte dei conti	27
1.8.3	Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro	29
1.8.4	Le autorità indipendenti	30



1.8.5	Le Agenzie	30
1.8.6	L'Avvocatura dello Stato	31
1.9	La gerarchia delle fonti del diritto	31
1.9.1	La formazione delle leggi	32
1.9.2	La "riserva di legge"	32
1.9.3	I regolamenti statali	32
1.9.4	Le circolari	33
Capitolo 2	Le autonomie territoriali della Repubblica: le Regioni	35
2.1	Le autonomie territoriali. Il principio di sussidiarietà	35
2.2	Le Regioni	35
2.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario	36
2.2.2	Mutamento degli ambiti territoriali	37
2.2.3	Forma del governo regionale	38
2.2.4	L'autonomia legislativa delle Regioni	38
2.2.5	Potestà legislativa esclusiva dello Stato	38
2.2.6	Potestà legislativa concorrente o ripartita	39
2.2.7	Potestà legislativa residuale delle Regioni	40
2.2.8	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione	40
2.2.9	Il Consiglio regionale	42
2.2.10	Funzioni del Consiglio regionale	43
2.2.11	Cenni sul controllo dello Stato sulle Regioni	44
2.2.12	La Giunta regionale e il Presidente della Regione	44
2.2.13	Lo Statuto della Regione	45
Capitolo 3	L'ordinamento degli enti locali	46
3.1	Province e Comuni: aspetti costituzionali	46
3.2	Le Province	46
3.2.1	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	47
3.2.2	Organi di governo della Provincia	48
3.2.3	La riforma del 2014: Consigli provinciali non più elettivi	49
3.3	I Comuni	49
3.3.1	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	50
3.3.2	Organi di governo del Comune	52
3.3.3	Scioglimento degli organi del Comune	53
3.4	Le Città metropolitane	53
3.5	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	54
3.5.1	La Conferenza Stato-Regioni	54
3.5.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali	55
Capitolo 4	La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge	56
4.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione	56
4.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento	56
4.1.2	La definizione di P.A.	57
4.1.3	L'organo amministrativo	57
4.1.4	Organi monocratici e organi collegiali	58
4.1.5	Le autorità amministrative indipendenti	58
4.1.6	La riforma della pubblica amministrazione	58
4.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali	59

4.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001	59
4.2	I principi dell'azione amministrativa.....	60
4.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990	61
4.2.2	La separazione fra politica e gestione.....	61
4.2.3	I relativi provvedimenti legislativi	62
4.3	Gli atti amministrativi	62
4.3.1	Tipologia degli atti amministrativi	63
4.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale.....	64
4.3.3	Efficacia degli atti amministrativi.....	64
4.3.4	La “decertificazione”	65
4.3.5	La “dematerializzazione” degli atti amministrativi.....	66
4.3.6	La “dematerializzazione” nella scuola.....	66
4.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.	67
4.5	Le regole del procedimento amministrativo	67
4.5.1	Obbligo di conclusione.....	67
4.5.2	Obbligo di motivazione	68
4.5.3	Il responsabile del procedimento	68
4.6	Il diritto di accesso.....	68
4.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso.....	69
4.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale.....	70
4.7	La trasparenza amministrativa	70
4.7.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza	71
4.7.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: “l'accesso civico”	72
4.7.3	<i>Privacy</i> e trasparenza: le Linee guida	73
4.7.4	La trasparenza dei Piani triennali dell'offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola.....	73
4.8	I vizi degli atti amministrativi	74
4.8.1	La nullità.....	74
4.8.2	L'annullabilità	74
4.9	L'autotutela amministrativa	75
4.9.1	I due binari dell'autotutela amministrativa	76
4.10	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi	77
4.10.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi	77
4.10.2	La decisione sul ricorso amministrativo	78
4.10.3	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione	78
4.11	La tutela giurisdizionale	80
4.11.1	Il processo amministrativo	80
4.11.2	L'interesse a ricorrere	81
4.11.3	La decisione del T.A.R. sul ricorso	81
4.11.4	Le misure cautelari.....	82
4.11.5	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato	83

Parte Seconda

Disciplina del lavoro pubblico, diritti, doveri e responsabilità del personale educativo

Capitolo 5	Lo stato giuridico dell'insegnante.....	87
5.1	Premessa.....	87
5.1.1	La libertà di insegnamento.....	88
5.1.2	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione.....	89
5.1.3	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie	90
5.1.4	Libertà della scuola e libertà nella scuola.....	91
5.1.5	Il “cuore” della funzione docente	91
5.1.6	Orario di servizio, orario di lavoro, orario di apertura al pubblico	93
5.2	Il personale docente delle scuole gestite dagli Enti locali	93
5.2.1	La classificazione professionale del personale dipendente delle autonomie locali.....	93
5.2.2	La normativa contrattuale di riferimento per i docenti dipendenti dagli Enti locali	94
5.2.3	Il personale docente della scuola dell'infanzia	94
5.2.4	L'orario di lavoro dei docenti della scuola dell'infanzia	95
5.2.5	La formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia	95
5.2.6	Contenuti professionali delle competenze richieste	95
5.2.7	Docenti di sostegno.....	96
5.2.8	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.....	96
5.3	Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica.....	97
5.3.1	Le Indicazioni nazionali per l'I.R.C. nella scuola dell'infanzia	98
5.4	Il personale educativo negli asili nido.....	98
5.4.1	La formazione delle sezioni negli asili nido	98
Capitolo 6	La disciplina del lavoro nel pubblico impiego	100
6.1	Il risalto costituzionale del lavoro.....	100
6.1.1	Il contratto di lavoro	100
6.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	101
6.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo	102
6.1.4	Lavoro subordinato e contratto d'opera	102
6.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel codice civile	103
6.1.6	Dalla “riforma Biagi” al Jobs Act	104
6.1.7	Il contratto a tempo determinato	106
6.1.8	Il licenziamento.....	107
6.1.9	Il periodo di prova	109
6.1.10	Lo Statuto dei lavoratori	110
6.1.11	Esclusività del lavoro pubblico	111
6.1.12	Autorizzazioni e incompatibilità	111
6.1.13	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno	113
6.1.14	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità	113

6.2	La contrattazione nella P.A.: la privatizzazione del rapporto di lavoro	114
6.2.1	La parte pubblica: l'ARAN.....	115
6.2.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva	115
6.2.3	Le fasi della contrattazione nazionale	116
6.2.4	Tipi di livelli della contrattazione collettiva	117
6.2.5	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU)	117
6.2.6	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione.....	118
6.3	Esercizio dei diritti sindacali	118
6.3.1	L'assemblea sindacale	119
6.3.2	L'esercizio del diritto di sciopero.....	119
6.4	Le controversie individuali di lavoro	120
Capitolo 7	Le responsabilità nella scuola e nell'educazione.....	122
7.1	Premessa.....	122
7.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa.....	122
7.1.2	Il dolo.....	123
7.1.3	La colpa.....	123
7.1.4	La colpa grave.....	123
7.1.5	La responsabilità patrimoniale	124
7.1.6	La responsabilità patrimoniale negli enti locali.....	125
7.1.7	La responsabilità degli organi collegiali	125
7.2	La responsabilità verso i terzi.....	126
7.2.1	L'art. 2043 del codice civile	126
7.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile	127
7.3	La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori	127
7.3.1	La responsabilità <i>ex</i> artt. 2043 e 2048 cod. civ.	128
7.3.2	La responsabilità contrattuale nella scuola	129
7.3.3	La responsabilità sugli alunni del dirigente preposto dall'ente locale ai servizi educativi e scolastici.....	130
7.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli	131
7.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del codice civile	131
7.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile	132
7.5	Tipologie di danno	134
7.6	La responsabilità disciplinare	135
7.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile	135
7.6.2	I doveri del dipendente pubblico: fonti	136
7.6.3	Il Testo unico del pubblico impiego e le successive modifiche: dal “decreto Brunetta” del 2009 alla “riforma Madia” del 2017	136
7.6.4	L'azione disciplinare	137
7.6.5	L'impugnazione dei provvedimenti disciplinari e la “dequotazione dei vizi formali”	138
7.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni	139
7.7.1	Le innovazioni in materia disciplinare contenute nel D.Lgs. n. 75/2017... ..	139
7.7.2	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego.....	139
7.7.3	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001.....	140
7.7.4	Le norme disciplinari nel CCNL 2018 del comparto Funzioni locali	144
7.7.5	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale.....	147

7.7.6	La sospensione cautelare dal servizio	148
7.8	La responsabilità penale.....	148
7.8.1	Il reato.....	149
7.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione	149
7.8.3	La nozione di pubblico ufficiale	150
7.8.4	Reati in ambiente scolastico	150
7.8.5	Obbligo di denuncia	155
7.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione	155
7.8.7	La tutela penale del pubblico ufficiale	156
7.9	La responsabilità della scuola e dell'insegnante nella documentazione scolastica	157
7.9.1	Il fascicolo personale.....	157
7.9.2	I registri.....	159

Parte Terza

Legislazione sociale e scolastica

Capitolo 8	L'evoluzione storica della scuola italiana	163
8.1	La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	163
8.1.1	La legge Casati del 1859	163
8.1.2	La legge Coppino del 1877.....	163
8.2	La scuola in Italia nella prima metà del Novecento	163
8.2.1	La legge Orlando (1904)	164
8.2.2	La legge Daneo-Credaro (1911)	164
8.2.3	La riforma Gentile (1923)	164
8.2.4	Il Concordato del 1929	166
8.2.5	La “difesa della razza”	166
8.2.6	La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939).....	166
8.3	La scuola in Italia nel secondo dopoguerra.....	166
8.3.1	La nuova scuola media.....	167
8.3.2	Il Sessantotto.....	167
8.3.3	Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977	168
8.4	Le riforme degli anni Novanta.....	169
8.4.1	Il proliferare delle sperimentazioni	169
8.4.2	Leggi riformatrici	169
8.4.3	L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica	170
8.5	La strategia di Lisbona	170
8.5.1	La riforma Moratti	170
8.5.2	Il “cacciavite” del Ministro Giuseppe Fioroni.....	171
8.6	Il ministero Gelmini	171
8.7	Il ministero Profumo	172
8.8	La riforma della “buona scuola”	173
8.9	Il ministero Fedeli.....	173
8.10	Il ministero Bussetti	174

Capitolo 9	Gli ordinamenti scolastici e la scuola dell'infanzia.....	175
9.1	Il diritto all'educazione e all'istruzione.....	175
9.1.1	Il diritto allo studio	176
9.1.2	Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo	177
9.1.3	Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli	178
9.1.4	Il sistema nazionale di istruzione e formazione	178
9.1.5	Le scuole paritarie.....	179
9.1.6	Le scuole non statali nella legge n. 27/2006.....	180
9.1.7	L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (D.Lgs. n. 63/2017)	181
9.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale	181
9.2	L'obbligo scolastico nella Costituzione	183
9.3	L'istituzione della scuola materna statale.....	184
9.3.1	Le finalità della scuola materna	184
9.3.2	Gli ordinamenti del 1968.....	185
9.3.3	Il personale	185
9.3.4	La riduzione dell'orario settimanale di lavoro dei docenti della scuola materna	186
9.4	La riforma Moratti del 2003.....	187
9.4.1	Le attività educative nella scuola dell'infanzia nel D.Lgs. n. 59/2004 (art. 3)	188
9.5	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia	189
9.5.1	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia.....	189
9.5.2	Iscrizione degli alunni con cittadinanza non italiana.....	190
9.5.3	La formazione delle classi (sezioni) nella scuola dell'infanzia	191
9.5.4	Le "sezioni primavera"	191
9.6	Scelta di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica	192
9.6.1	L'insegnamento della religione cattolica nella scuola dell'infanzia	192
9.6.2	Le attività alternative all'IRC	193
9.7	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica statale.....	194
9.7.1	Il consiglio d'istituto	194
9.7.2	Il collegio dei docenti	195
9.7.3	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe	195
9.7.4	Gli organi collegiali nelle scuole dell'infanzia gestite dagli enti locali.....	196
9.8	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)	196
9.9	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	196
9.9.1	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni	197
9.9.2	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	198
9.9.3	I Poli per l'infanzia	198
9.9.4	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni.....	199
9.9.5	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.....	199
9.9.6	Piano di azione nazionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	200
9.9.7	Il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione	200
9.9.8	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia.....	201

Capitolo 10	Gli Orientamenti e le Indicazioni nazionali	202
10.1	La scuola dell'infanzia è vera scuola.....	202
10.1.1	I Programmi didattici per le scuole materne del 1958	202
10.1.2	Gli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali del 1969	203
10.2	Gli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali del 1991	205
10.2.1	L'impostazione degli Ordinamenti del 1991.....	206
10.3	Le Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia del 2004.....	207
10.3.1	I caratteri fondamentali del servizio scolastico per l'infanzia	208
10.4	Le Indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia del 2007.....	209
10.4.1	L'impostazione delle Indicazioni del 2007.....	209
10.4.2	Il supporto organizzativo alle nuove Indicazioni	210
10.4.3	La continua ristrutturazione dei saperi	211
10.4.4	L'ambiente di apprendimento e il curriculum implicito.....	211
10.4.5	Il curriculum esplicito	212
10.5	Le Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia del 2012	213
10.5.1	La revisione delle Indicazioni nazionali	214
10.5.2	L'Introduzione alle Indicazioni del 2012	215
10.5.3	Le finalità generali	216
10.5.4	L'organizzazione del curriculum	218
10.5.5	La scuola dell'infanzia	222
10.5.6	I campi di esperienza	224
10.5.7	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia.....	229
Capitolo 11	Curricolo e programmazione.....	232
11.1	Premessa.....	232
11.2	La programmazione educativa e didattica. La programmazione per obiettivi.....	233
11.2.1	La programmazione per sfondo integratore.....	234
11.2.2	La programmazione per concetti.....	235
11.3	Il laboratorio	249
Capitolo 12	Gli studenti con bisogni educativi speciali	253
12.1	L'handicap a scuola secondo la Costituzione	253
12.1.1	Le denominazioni “handicap” e “disabilità”	254
12.1.2	L'inclusione scolastica: gli strumenti normativi	255
12.1.3	Il D.Lgs. n. 66/2017 e il Piano per l'inclusione	256
12.1.4	La certificazione di disabilità.....	256
12.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica dei soggetti con disabilità	257
12.1.6	I documenti base per costruire il percorso di integrazione scolastica.....	259
12.1.7	Diagnosi funzionale (D.F.) e Profilo dinamico funzionale (P.D.F.)	259
12.1.8	Il Profilo di funzionamento nel D.Lgs. n. 66/2017	261
12.1.9	Il Piano educativo individualizzato (P.E.I.)	262
12.1.10	Il Progetto individuale.....	263
12.1.11	La valutazione degli alunni disabili	264
12.1.12	Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica.....	265

12.1.13	Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica dei disabili.....	267
12.1.14	Formazione in servizio del personale della scuola	267
12.1.15	Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.....	267
12.1.16	Le classificazioni dell'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS).....	268
12.1.17	L'ICF	268
12.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità.....	269
12.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili	270
12.2.2	La specializzazione dell'insegnante di sostegno	272
12.2.3	Le nuove regole per l'assunzione dei docenti di sostegno.....	273
12.2.4	La necessaria collaborazione del personale ausiliario	273
12.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	274
12.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche.....	274
12.3.2	La diagnosi dei DSA.....	275
12.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	276
12.3.4	Il docente referente d'istituto	277
12.3.5	La valutazione degli alunni con DSA.....	278
12.4	Gli alunni stranieri.....	278
12.4.1	Alcuni dati sulla presenza degli alunni stranieri nelle scuole italiane.....	279
12.4.2	Le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.....	280
12.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida	281
12.4.4	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione.....	282
12.4.5	La distribuzione nelle classi.....	283
12.4.6	Il test di italiano per gli stranieri	283
12.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria	284
12.4.8	La valutazione degli alunni stranieri.....	284
12.4.9	Le Linee guida del 2014	285
12.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)	287
12.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)	288
12.5.2	Il funzionamento cognitivo limite.....	288
12.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES	288
12.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES.....	290
12.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa.....	290
12.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici	291
12.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto	291
12.5.8	Nuove funzioni del GLH d'Istituto nella C.M. n. 8/2013	292
12.5.9	Il Piano Annuale per l'Inclusività nella C.M. n. 8/2013.....	293
Capitolo 13	Il riconoscimento internazionale dei diritti del bambino.....	294
13.1	Premessa.....	294
13.2	La Dichiarazione dei diritti del fanciullo del 1959.....	295
13.3	La Dichiarazione ONU del 1959 e gli Ordinamenti italiani del 1969	296
13.4	La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (1989).....	296
13.5	La Convenzione del 1989 e le riforme italiane.....	298
13.6	Successive prese di posizione internazionali sui diritti dell'infanzia.....	299
13.7	L'impegno italiano in attuazione dei diritti dell'infanzia	300
13.8	L'educazione ai diritti umani.....	301

Parte Quarta

Elementi di igiene e Pronto Soccorso

Capitolo 14	Igiene scolastica ed educazione alla salute	305
14.1	Educazione alla salute	305
14.1.1	L'igiene della persona.....	306
14.1.2	L'igiene dell'abbigliamento.....	306
14.1.3	L'educazione motoria	307
14.1.4	Il sonno	307
14.1.5	L'alimentazione	308
14.2	Il concetto di igiene.....	308
14.3	Il concetto di profilassi	309
14.4	Le vaccinazioni obbligatorie	312
14.5	Adempimenti per l'iscrizione a scuola dopo il D.L. 73/2017.....	313
14.6	Le malattie a trasmissione aerea	313
14.7	L'epidemiologia e la profilassi delle malattie a trasmissione oro-fecale	318
14.8	Le infestazioni.....	318
14.9	Le tossinfezioni alimentari.....	319
14.10	La corretta alimentazione deve diventare un habitus mentale e culturale	319
14.11	Le malattie dell'età evolutiva	320
Capitolo 15	Sicurezza scolastica ed elementi di primo soccorso	322
15.1	Edilizia scolastica: dal D.M. 18-12-1975 alle nuove Linee guida	322
15.1.1	Gli aspetti urbanistici	324
15.2	Gli spazi per le attività scolastiche	325
15.3	Elettricità, ventilazione, climatizzazione, fornitura idrica.....	328
15.4	La sicurezza degli edifici	329
15.5	La sicurezza sui luoghi di lavoro	330
15.5.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro	330
15.5.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	330
15.5.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione	331
15.5.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili	332
15.5.5	Nomina del medico competente (eventuale)	332
15.5.6	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili	332
15.5.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori.....	333
15.5.8	Ulteriori adempimenti.....	333
15.6	La protezione dei dati personali (privacy).....	333
15.6.1	Definizioni fondamentali.....	333
15.6.2	Il documento programmatico di sicurezza.....	334
15.6.3	Il trattamento dei dati personali	334
15.7	Elementi di primo soccorso	335
15.7.1	L'arresto cardiocircolatorio	336
15.7.2	L'ostruzione delle vie aeree	338
15.7.3	L'arresto respiratorio	339
15.7.4	Altre emergenze	341

Parte Quinta

Pedagogia e sociologia dell'infanzia

Capitolo 16 Aspetti pedagogici e socio-culturali della continuità educativa	347
16.1 Una premessa storico-pedagogica sulla scuola della seconda infanzia	347
16.2 Società e contesto sociale	349
16.3 I principi di riferimento: educazione, assistenza, formazione, integrazione	351
16.4 Continuità educativa ed educazione permanente nella società complessa	354
16.5 La concezione dell'infanzia, il ruolo genitoriale, l'ambiente, la società, la cultura	360
 Capitolo 17 Gli aspetti normativi della continuità verticale e orizzontale nella scuola dell'infanzia.....	370
17.1 Introduzione	370
17.2 Dalla logica per segmenti alla logica di sistema e di progetto	371
17.3 I documenti della continuità verticale e orizzontale	377
 Capitolo 18 Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria	395
18.1 Introduzione	395
18.2 Il curriculum: l'organizzazione, i contenuti, le strategie.....	396
18.3 Continuità e metodo	408

Parte Sesta

Elementi di psicologia dell'età evolutiva

Capitolo 19 Temi e prospettive della psicologia dello sviluppo	421
19.1 Introduzione	421
19.2 Campo di indagine	421
19.3 Tre domande sullo sviluppo psicologico	423
19.4 Concezioni scientifiche dello sviluppo nel corso del tempo	425
19.5 Le principali teorie dello sviluppo	427
 Capitolo 20 L'individuo e i suoi contesti: famiglia, lavoro, scuola.....	431
20.1 Introduzione	431
20.2 La nascita delle relazioni familiari.....	431
20.3 Lo sviluppo delle relazioni familiari.....	434
20.4 La collaborazione con la famiglia.....	435
 Capitolo 21 Lo sviluppo sociale.....	437
21.1 Introduzione	437
21.2 Daniel Stern	438
21.3 Jean Piaget.....	439
21.4 La teoria della mente	439
21.5 L'apprendimento osservativo.....	440
21.6 Bowlby e la teoria dell'attaccamento	441
21.7 Robert Selman e il Role-taking	442
21.8 Albert Bandura	444

21.9 Lawrence Kohlberg.....	444
21.10 La teoria ecologica.....	445
Capitolo 22 Lo sviluppo psicologico e la definizione dell'identità	447
22.1 Introduzione	447
22.2 Sigmund Freud	448
22.3 Lo sviluppo psicosociale di Erikson	450
Capitolo 23 Lo sviluppo cognitivo	454
23.1 Introduzione	454
23.2 Jean Piaget	454
Capitolo 24 Lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive	457
24.1 Introduzione	457
24.2 La teoria della differenziazione emotiva.....	458
24.3 La teoria differenziale	459
24.4 A cosa servono le emozioni?	461
24.5 Come esprime le emozioni il bambino e come le riconosce?.....	461
24.6 Relazione tra attaccamento alla figura materna e sviluppo delle capacità emoti- ve.....	462
Capitolo 25 Lo sviluppo morale	463
25.1 Introduzione	463
25.2 Le teorie cognitive	464
25.3 L'approccio comportamentista.....	467
25.4 L'approccio psicoanalitico	467
Capitolo 26 Il legame di attaccamento: approcci teorici.....	468
26.1 Introduzione	468
26.2 La teoria spaziale di Bowlby	468
26.3 La teoria della pulsione secondaria	473
26.4 La teoria della suzione primaria dell'oggetto	474
26.5 La teoria della relazione d'oggetto.....	475
Capitolo 27 Sviluppo e personalità.....	477
27.1 Introduzione	477
27.2 Le teorie tipologiche	478
27.3 Le teorie psicodinamiche.....	478
27.4 Le teorie dell'apprendimento sociale	479
27.5 La teoria dei costrutti personali.....	479
27.6 La teoria del sé.....	479
Capitolo 28 Sviluppo del linguaggio e della comunicazione	480
28.1 Introduzione	480
28.2 Le abilità comunicative	480
28.3 L'acquisizione del linguaggio	480
28.4 Il rapporto tra pensiero, linguaggio e interazione sociale.....	482
28.5 Altri modelli psicologici dello sviluppo del linguaggio.....	484

28.6	Disturbi del linguaggio in età evolutiva.....	485
Capitolo 29	L'importanza del gioco nello sviluppo sociale.....	487
29.1	Introduzione	487
29.2	Lo sviluppo delle capacità di gioco.....	487
29.3	Il gioco come attività formativa.....	487
29.4	Le attività espressive formative.....	493
29.5	Le attività grafico-pittoriche.....	496
29.6	Le attività di manipolazione.....	501
Capitolo 30	Socializzazione e aggressività in età scolare	504
30.1	Introduzione	504
30.2	L'aggressività e le dinamiche relazionali.....	504
30.3	Quando l'aggressività diventa una patologia	507
30.4	La gestione dell'aggressività	508

Parte Settima

Gli asili nido

Capitolo 31	Elementi di puericultura	513
31.1	Finalità e campi di indagine della puericultura.....	513
31.2	Le principali tappe dello sviluppo del bambino.....	513
31.2.1	Stadio neonatale (primo mese di vita)	514
31.2.2	Il primo anno di vita	519
31.2.3	Stadio dei primi passi (1-3 anni).....	521
31.2.4	Stadio dell'età prescolare	523
31.2.5	Stadio dell'età scolare.....	524
31.2.6	Anomalie nello sviluppo.....	525
31.3	L'alimentazione del bambino	526
31.3.1	Acquisto, conservazione e consumo del cibo.....	528
31.3.2	Svezzamento	529
31.3.3	Dopo l'anno di età.....	530
31.4	Dentizione	531
31.5	La prevenzione degli infortuni	532
Capitolo 32	Gli asili nido e il sistema integrato 0-6 anni.....	540
32.1	Le origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia	540
32.2	L'ONMI (Opera Nazionale Maternità e Infanzia)	541
32.3	La L. 6-12-1971, n. 1044: l'istituzione di asili nido comunali con il concorso dello Stato	542
32.3.1	I punti qualificanti della legge	542
32.3.2	Il passaggio di competenze alle Regioni e ai Comuni	542
32.4	La riforma federalista della Costituzione e le competenze di Regioni ed Enti locali	543
32.5	Le sezioni primavera.....	544
32.6	Il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai 6 anni di età	545
32.6.1	Le finalità e l'organizzazione del sistema	545

32.6.2 I Poli per l'Infanzia	547
32.6.3 Il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione.....	548
32.6.4 La Commissione per il Sistema integrato di educazione e istruzione	549
32.6.5 Il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e istruzione.....	549
32.6.6 Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.....	550
32.7 Una scuola dell'infanzia proiettata verso l'Europa	552
32.7.1 L'ECEC (Early Childhood Education and Care)	552
32.7.2 L'Italia e gli obiettivi di Barcellona 2002	554
32.7.3 I due modelli organizzativi della scuola dell'infanzia presenti in Europa	555
32.8 Gli interventi regionali per i servizi educativi alla prima infanzia: la Regione Veneto.....	556
32.8.1 La L.R. 32/1990: le finalità della legge e le attività di programmazione e coordinamento	556
32.8.2 Il servizio di asilo nido comunale e consortile	556
32.8.3 Servizi innovativi e attività innovative	558
32.9 Il regolamento sugli asili nido del Comune di Padova	559

Parte Ottava

Simulazioni

Test 1	565
Test 2	579
Test 3	593

Manuale per la preparazione al concorso bandito dal Comune di Padova (G.U. 11 giugno 2019, n. 46) per 28 Educatori asili nido e 10 Insegnanti scuola d'infanzia.

Teoria e Test per il concorso **28 Educatori** asili nido • **10 Insegnanti** per la scuola d'infanzia **Comune di Padova**

Il volume è rivolto a quanti intendono partecipare al **concorso per 28 Educatori asili nido e 10 Insegnanti scuola infanzia** indetto dal Comune di Padova.

Il manuale presenta in modo conciso e sistematico tutti gli aspetti (legislativi, ordinamentali socio-psico-pedagogici, didattici, organizzativi) richiesti dal bando di concorso e costituisce un completo ed aggiornato strumento di preparazione a tutte le prove di selezione.

Tra gli argomenti trattati:

- **Costituzione** e ordinamento degli enti locali
- Rapporto di **lavoro nel pubblico impiego**, responsabilità del personale scolastico
- Elementi di normativa sulla **sicurezza sui luoghi di lavoro**, tutela della **privacy**
- **Legislazione** scolastica (con particolare riferimento al Sistema 0-6 anni) e orientamenti dell'attività educativa
- Elementi di **Pronto soccorso e Igiene**
- **Pedagogia e sociologia** dell'infanzia
- Elementi di **psicologia** dell'età evolutiva
- Elementi di **puericultura**
- **Normativa** nazionale e della Regione Veneto sugli **asili nido**.

Il volume è corredato da batterie di **quesiti a risposta multipla** per favorire la verifica delle conoscenze.

Frutto di una stretta sinergia tra professionisti della scuola, in grado di trasmettere agli aspiranti insegnanti il loro bagaglio di esperienze e conoscenze, il volume ha l'obiettivo di fornire un valido strumento di studio e di consultazione per agevolarne e al tempo stesso orientarne la preparazione.



Il volume è arricchito da una serie di **contenuti aggiuntivi** accessibili **on-line** previa registrazione.

Altri volumi per la preparazione al concorso nel Comune di Padova:

- **La prova a test di Inglese** - Teoria e test per tutte le prove selettive dei concorsi
- **La prova di Informatica** - Teoria e test per tutti i concorsi

Seguici anche su



<https://www.facebook.com/infoConcorsi>



<https://twitter.com/infoconcorsi>



blog.edises.it



www.edises.it
info@edises.it



ISBN 978-88-9362-339-1

€ 32,00 9 788893 623391